

Centre  de l'Écoute

selon A. A. Tomatis

Centre de l'Écoute-Neuchâtel
Rue du Bassin 4
2000 Neuchâtel

Tél: 032 724 79 74
Mail: info@ceden.ch
WWW.CEDEN.CH



Centre de l'Écoute de la
Chaux-de-Fonds
Rue Cernil-Antoine 8
2300 La Chaux-de-Fonds

Tél: 032 968 08 29
Mail: ecoute-chx-fds@a-p-p.ch
WWW.A-P-P.CH



Atelier « Ecouter pour Grandir »



Notre but

Est de stimuler chez l'enfant le désir d'écoute et de " tendre son oreille " afin qu'il s'ouvre au monde rempli de curiosité, d'envie d'apprendre et d'autonomie. Votre enfant prend confiance en lui et apprend à fonctionner en groupe. Il s'amuse et s'épanouit tout en se préparant à suivre une scolarité.

Ouvert aux enfants de 2 à 5 ans

Un ou plusieurs matins
par semaine

De 9h15 à 11h15

Activités

Jeux libres et découvertes

Activités créatrices

Activités préscolaires

Découverte de la musique et du rythme

Ecouter pour grandir

Une stimulation psycho-sensorielle de la fonction d'écoute grâce à la musique afin de développer:

sa confiance en soi et son image corporelle

son langage et sa communication

son attention et ses capacités d'apprentissage

Plus d'informations sur:

WWW.CEDEN.CH

WWW.A-P-P.CH

Atelier « Ecouter pour Grandir »



Activités

Jeux libres et découvertes

Activités créatrices

Activités préscolaires

Découverte de la musique et du rythme

Ecouter pour grandir

Une stimulation psycho-sensorielle de la fonction d'écoute grâce à la musique afin de développer:

sa confiance en soi et son image corporelle

son langage et sa communication

son attention et ses capacités d'apprentissage

Plus d'informations sur:

WWW.CEDEN.CH

WWW.A-P-P.CH

Notre but

Est de stimuler chez l'enfant le désir d'écoute et de " tendre son oreille " afin qu'il s'ouvre au monde rempli de curiosité, d'envie d'apprendre et d'autonomie. Votre enfant prend confiance en lui et apprend à fonctionner en groupe. Il s'amuse et s'épanouit tout en se préparant à suivre une scolarité.

Ouvert aux enfants de 2 à 5 ans

Un ou plusieurs matins
par semaine

De 9h15 à 11h15